

Государственное образовательное учреждение  
«Кемеровский государственный университет»  
ГОУ ВПО Новокузнецкий филиал-институт КемГУ

Кафедра истории  
Факультет гуманитарный

**Учебно-методические материалы  
учебной дисциплины  
«История»**

Направление подготовки  
**080100 Экономика**

Профиль подготовки  
**Финансы и кредит, бухгалтерский учет, анализ и аудит,  
экономика предприятий и организаций**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

для заочной формы обучения

**Составитель:** Макарчева Е.Б.,  
кандидат исторических наук,  
доцент кафедры истории

Новокузнецк, 2011

## Пояснительная записка

История с ее фактическим материалом является фундаментом наук об обществе. Стремление знать историю своей Родины является естественной потребностью человека. К важнейшим функциями истории относятся когнитивная, связанная с конкретным изучением и теоретическим обобщением фактов прошлого, выявлением общих тенденций исторического процесса; практико-рекомендательная, связанная с выработкой научно-обоснованного курса внутренней и внешней политики, направлением деятельности исторических и политических личностей, воспитательная, заключающаяся в формировании научного мировоззрения, историзма мышления, внесении в систему ценностных установок патриотических, интернационалистических, идеологических и нравственных мотивов. Этими обстоятельствами определяется место курса «Отечественной истории» в системе дисциплин гуманитарного цикла высшего профессионального образования.

Данная программа составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по специальностям «Психология», «Социология», «Экономика», «Менеджмент организаций», «Маркетинг», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Государственное и муниципальное управление», «Прикладная математика и информатика», «Прикладная информатика в экономике», «Геоэкология».

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- сформировать у студентов представления о месте истории в обществе, основы исторического мышления и целостного видения российской истории в контексте мирового исторического процесса;
- сформировать творческую исследовательскую позицию, плюралистический подход к многообразию картин прошлого и смене научных парадигм;
- формировать ценностные ориентиры и идейно-нравственные установки посредством изучения конкретно-исторического материала;
- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации и основные приемы анализа исторического источника и литературы.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История» входит в состав базовой части цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ) программы подготовки бакалавра. Курс «История», являясь базовым для цикла гуманитарных дисциплин, изучается студентами первого курса всех направлений. Преподавание «Истории» как вузовской дисциплины предполагает обращение к конкретно-историческим знаниям и научным понятиям и категориям, освоенным в средней (полной) общей школе. Фактический материал и понятийный аппарат, сформированный в процессе изучения дисциплины «История», необходим для освоения таких учебных дисциплин как «Философия», «Культурология», «История Кузбасса», «Политология». Этими обстоятельствами определяется место курса «История» в системе дисциплин гуманитарного цикла высшего профессионального образования и в образовательной программе всех направлений.

### 3. Объем курса «История». Виды учебной работы и формы контроля за ее выполнением.

Группы	Виды учебной работы				Формы итогового контроля	
	Аудиторные (часов)			Внеаудиторные (часов)		
	лекции	практические	семинары	самостоятельная работа	контрольная работа	зачет
<b>Заочная форма обучения</b>						
ЭБУЗС-11, ЭФКЗС-11, ЭЭПЗС-11		2		106	+	+

### 3. Учебно-тематический план курса «История»

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
					Учебная работа	В.т.ч. активных форм	Самостоятельная работа		
				всего	лекции и	Практ.			
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии и исторической науки	1	1	8		-		8	

2	Особенности становления государственности в России и мире	1		11				10	
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	1		16				16	
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	1		15		2		12	
5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	1		19				16	
6	Россия и мир в XX веке	1		19				16	
7	Россия и мир в XXI веке	1		8				8	
8	Контрольная работа	1		12				12	Защита контр. работы
	<b>Всего</b>	1		<b>108</b>		<b>2</b>		<b>106</b>	<b>Зачет</b>

**4. График самостоятельной работы студентов  
30 по курсу «История»  
на 2011 / 2012 у/г**

<b>Виды работ</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Формы контроля</b>
Усвоение лекционного материала, работа с терминами и понятиями			
Работа с учебником по темам курса	1 час в неделю	В течение семестра	Письменный тест
Подготовка к семинарским занятиям	4 часа	В период сессии	Выступление на семинарских занятиях
Контрольная работа по выбранной теме	12 часов	В течение семестра	Защита контрольной работы
Итого	106 часов		

## **Порядок и формы итогового контроля.**

Учебные планы данного направления подготовки предусматривают для курса «История» итоговый контроль в форме зачета. Зачет проводится в период экзаменационной сессии в письменной (тест) либо устной форме. Перечень вопросов для устного зачета содержится в данных методических материалах и предоставляется студентам заранее. Тестовые задания раздаются студентам непосредственно во время зачета и включают в себя материал по всем темам курса, указанным в тематическом плане.

## **Рекомендации к прослушиванию лекционного курса и работе с терминологией**

Учебные планы заочной формы обучения предполагают ограниченный объем аудиторных занятий. В связи с этим лекционный материал, предлагаемый слушателям в качестве базовой информации по дисциплине, является минимальной основой, которую им предстоит расширить и углубить в ходе самостоятельной работы. Более основательное представление об историческом исследовательском поле, об истории региона студент получит, изучая рекомендованную по курсу литературу.

В рамках курса особое внимание уделяется работе студента со специальной и общенаучной **терминологией**. Данные методические материалы содержат список основных понятий по курсу, словарная работа с которыми должна осуществляться в течение рабочего семестра.

## **Рекомендации к работе на практических и семинарских занятиях**

**Семинар** (лат. *seminarium* «рассадник») – вид учебного занятия, представляющий собой обсуждение слушателями под руководством преподавателя подготовленных ими сообщений и докладов. Аудиторные семинары являются «ораторской площадкой» для студента: главная ценность этой формы занятий – речевая практика, в ходе которой учатся говорить информативно,

убедительно, выдерживая стилевые требования научной речи, корректно употребляя терминологию.

Проблематика практических и семинарских занятий предполагает предварительное изучение студентами значительного круга литературы и источников. Рекомендованная к изучению литература подразделяется на обязательную и дополнительную. Часть текстов имеется в электронной версии на кафедре истории и доступна для использования студентами.

## **Темы семинарских занятий**

### ***Тема 1. Факторы и особенности становления единого Российского государства (XV – XVI вв.)***

#### **План**

1. новые условия хозяйственной деятельности и окружающая среда.
2. Внешнеполитические условия и особенности формирования российской государственности.
3. Особенности процесса складывания единого Российского государства в конце XV – первой половине XVI вв.
4. Внутренняя политика Ивана IV и ее влияние на формирование Российской государственности.

## **Тематика контрольных работ для заочной формы обучения**

### **1. Русь и Золотая Орда в XIII – XIV вв.: проблема взаимоотношений.**

План:

1. Характеристика завоевания русских земель монголо-татарами, его масштабов и последствий в исторических исследованиях.
2. Концепция военно-политического союза Руси и Золотой Орды в работах Л.Н. Гумилева.
3. Представления российских и советских историков о формах, проявлениях и последствиях зависимости Руси от Золотой Орды.

### **2. Личность и деятельность Ивана Грозного в исторических исследованиях**

План:

1. Характеристика личности Ивана Грозного в работах историков.
2. Оценка Ивана IV как политического деятеля.
3. Оценка политической деятельности Ивана Грозного и ее результатов.

### **3. Формирование территории Российского государства в XVI – XIX вв.**

План:

1. Особенности геополитического положения Московского государства, основные задачи внешней политики и их решение в XVI – XVII вв.
2. Формирование Российской империи в XVIII - XIX вв.: направления, методы, результаты.
3. Особенности межэтнических отношений в Российской империи.

### **4. Развитие крепостного права в России в XVI – XIX вв.**

План:

1. Процесс законодательного оформления крепостного права в конце XVI – первой половине XVII в. и его причины.
2. Развитие крепостнических отношений в реформах Петра I.
3. Проблема крепостного права в царствование Екатерины II.
4. Правительственная политика в отношении крепостного права в первой половине XIX в. Предпосылки крестьянской реформы Александра II.

## **5. Особенности формирования и развитие российского капитализма во второй половине XIX – начале XX в.**

План:

1. Специфика промышленного переворота и его результаты.
2. Развитие капитализма в сельском хозяйстве и правительственная политика в отношении крестьянства во второй половине XIX – начале XX в.
3. Черты государственно-монополистического капитализма. Программа индустриализации С.Ю. Витте и ее итоги.
4. Социальные проблемы развития российского капитализма и методы их решения правительством.

## **6. Развитие либерального движения в России и его особенности.**

План:

1. Основные принципы либерализма и их отражение в идеях российских либералов первой половины – середины XIX в.
2. Особенности российского либерализма и его эволюция во второй половине XIX в.
3. Земское либеральное движение XIX в. и его итоги.
4. Формирование либеральных партий в начале XX в.

## **7. Формирование и развитие революционного движения в России.**

План:

1. Формирование русского социализма и его особенности.
2. Социально-политические предпосылки, идеология и практика народничества.
3. Распространение марксизма в России; основные направления и особенности русского марксизма.
4. Предпосылки и причины победы большевиков в революции 1917 г.

## **8. Формирование модели управления экономикой в первые годы советской власти.**

План:

1. Методы и результаты управления экономикой в период «военного коммунизма».
2. Управленческая модель нэпа, ее противоречия и результаты.
3. Причины отказа от нэпа и перехода к форсированному строительству социалистической экономики.

## **9. Развитие советской культуры в условиях тоталитаризма.**

План:

1. Специфика положения культуры в тоталитарном обществе.
2. Основные направления формирования тоталитарной культуры в 1920-ые – 1930-ые гг.
3. Сопротивление тоталитаризму в литературе и искусстве.

## **10. Формирование и развитие социалистического сельского хозяйства.**

План:

1. Социалистическое преобразование деревни на рубеже 1920-х – 1930-х гг.: цели, методы, итоги.
2. Проблемы послевоенного советского сельского хозяйства (вторая половина 1940-х – начало 1950-х гг.).
3. Противоречия и итоги политики Н.С. Хрущева в сельском хозяйстве.
4. Причины и проявления застоя в сельском хозяйстве во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг.

## **11. Опыт реформирования государственного строя России в XVIII – начале XX в. и его итоги.**

План:

1. Основные направления и результаты реформирования государственного аппарата России Петром I.
2. Конституционные проекты первой четверти XIX в. и попытки их реализации (Александр I, М.М. Сперанский, декабристы).
3. Образование земства и его место в политической системе Российской империи.
4. Образование Государственной Думы, ее место в системе власти и опыт взаимодействия с правительством.

## **12. Формирование и развитие идеологии Российского государства (XVI – XVIII вв.)**

План:

1. Формирование идеологии Московского царства и ее источники (конец XV – XVI в.).
2. Значение понятий «царь» и «царство» в общественном сознании Московской Руси.
3. Развитие светской государственной идеологии и концепции служения государственной пользе в реформах Петра I.
4. Развитие идей Просвещения об общественном благе и взаимоотношениях власти и общества в деятельности Екатерины II.

## **Методические рекомендации к написанию контрольной работы по курсу «История»**

Контрольная работа по курсу «История» является результатом анализа учебной и научной литературы по выбранной теме. В отличие от реферата выполнение контрольной работы не предполагает самостоятельного научного исследования литературы и не требует постановки исследовательских проблем, целей и задач исследования. Тем не менее, в контрольной работе обязательно наличие введения, содержащего формулировку темы и обоснование ее актуальности, и заключения с краткими выводами по результатам изучения темы.

Текст должен иметь четкую структуру и логическую последовательность. План работы необходим как организующее и дисциплинирующее начало. Основной текст работы должен быть разделен на части (параграфы) с указанием названий разделов в соответствии с их содержанием. Деление на части может отражать либо различные аспекты темы, либо хронологическую последовательность событий. Указание названий разделов в тексте обязательно. План (содержание) работы помещается на первой странице после титульного листа.

На последней странице работы помещается список использованной литературы с указанием авторов, названий работ и выходных данных в соответствии с требованиями ГОСТа. Ссылки на использованную литературу в самом тексте работы обязательны. В случае прямого цитирования ставятся кавычки и оформляются сноски в порядке, соответствующем ГОСТу. В случае пересказа указывается автор и название работы.

При использовании научной литературы необходимо обратить внимание на наличие различных точек зрения, отражающих авторскую оценку той или иной проблемы. В работе необходимо согласовать различные мнения. Текст не должен содержать противоречивых высказываний, если они не сопровождаются соответствующей критической оценкой.

Тема работы считается раскрытой, если:

- освещены все основные этапы и события, относящиеся к данной проблеме;
- рассмотрены ее основные аспекты, причинно-следственные связи, результаты и последствия описываемых событий и процессов.

Требования к оформлению работы.

1. Лист формата А4. Допускается как рукописный, так и печатный текст.



2. Для рукописного варианта используются только синие или черные контрастные чернила.
3. Для печатного варианта редактор Word, кегль 14, шрифт New Roman, межстрочный интервал – полуторный; параметры страницы: по два сантиметра с каждой стороны; нумерация страниц вверху по центру листа.
4. Первая страница (без указания номера) – титульный лист, оформленный по общепринятому образцу.
5. Вторая страница – содержание (план).
6. Последняя страница – список литературы.
7. Сноски подстрочные.
8. Общий объем работы – 12 – 15 листов.

Выбор темы свободный.

## Литература

1. Алексеев Ю.Г. Государь Всея Руси. – Новосибирск: Наука, 1991.
2. Альшиц Д.И. Начало самодержавия в России. – М.: Наука, 1992.
3. Боффа Дж. История Советского Союза. В 2 т. – М., 1994.
4. Буганов В.И., Преображенский А.А., Тихонов Ю.А. Эволюция феодализма в России. – М., 1980.
5. Бушуев С.В., Миронов Г.Е. История Государства Российского. Историко-библиографические очерки. – М.: Книжная палата, 1991.
6. Великие государственные деятели России: учебное пособие для вузов// Под ред. А.Ф. Киселева. – М.: Гум. изд. центр «Владос», 1996.
7. Вернадский Г.В. История России. Древняя Русь. – М.: Аграф, 1996. С. 448 – 633.
8. Вернадский Г.В. Русская история: Учебное пособие для вузов – М.: Народ, 1997.
9. Верт Н. История Советского государства. 1900-1991. – М.: Инфра – М, 1998.
10. Витте С.Ю. Воспоминания. В 3 т. – М., 1960.
11. Гумелев Л.Н. От Руси к России. – М., 1992.
12. Декреты Советской власти. Т. I – XV. – М.: ИМЛ, 1957 - 1999.
13. Документы свидетельствуют: Из истории деревни накануне и в ходе коллективизации 1927 – 1932 гг./ Под ред. В.П. Данилова, Н.А. Иваницкого. – М.: Политиздат, 1989. – 526 с.
14. Ерошкин Н.П. Крепостническое самодержавие и его политические институты (первая половина XIX века). – М., 1981.
15. Зайончковский П.А. Российское самодержавие в конце XIX века. – М., 1978.
16. Зуев М.Н. История России: учебник для вузов. – М.: «Приор», 1998.
17. История крестьянства СССР с древнейших времен до Великой Октябрьской социалистической революции. – М.: Наука, 1989. Т. I-II.
18. История Отечества, Люди, идеи, решения. Очерки истории советского государства. – М.: Изд-во политической литературы, 1991.
19. История Отечества. Люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – начала XX века. – М., 1991.
20. История политических партий России. – М.: Высш. шк., 1994. – 447 с.
21. История России с древнейших времен // Под ред. А.Н. Сахарова, А.П. Новосильцева – М.: АСТ, 1996. Т. I-III.
22. История России. // Под ред. Сахарова А.Н., Новосильцева А.П. - М.: АСТ, 1996.
23. Карамзин Н.М. История государства Российского в 12 томах. – М.: Московский рабочий, 1993.
24. Карр Э. История Советской России. Кн. 1. Т. I – II. – М.: Прогресс, 1990. – 763 с.
25. Ключевский В.О. Лекции по русской истории в 9 томах. - М.: Наука, 1998.
26. Ключевский В.О. Сочинения в 9-ти томах. – М.: Мысль, 1987.

27. Кобрин Б. В. Власть и собственность в средневековой России (15 – 16 вв.). - М.: Просвещение, 1985.
28. Козлов. В.В. Грани российской государственности. – М.: Просвещение, 1992.
29. Колычева Е.И. Холопство и крестьянство (конец 15 – 16 вв.). – М.: Наука, 1971.
30. Красная книга ВЧК. Т. I – II. – М.: Политиздат, 1989. – 957 с.
31. Мунчаев Ш.Н., Устинов В.М. История России: учебник для вузов. - М.: Высшая школа, 1997.
32. Никольский Н.М. История русской церкви. – М.: Политиздат, 1985. – 448 с.
33. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. – М., 1993.
34. Политическая история России: Учебное пособие для вузов./ Под ред. Журавлева В.В. – М.: Юрист, 1998. – 696 с.
35. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества (XII – XIII вв.). – М., 1982.
36. Сахаров А.М. Образование и развитие Российского государства. – М.: Наука, 1969.
37. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. – 2-е изд, испр. и дополн. – Брянск: «Курсив», 1996. – 526 с.
38. Соловьев С.М. Сочинения в 17-ти кн. – М.: Наука, 1988-1993.
39. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. - М.: Наука, 1998.
40. Тихомиров М.Н. Российское государство в 15 - 17 вв. - М.: Наука, 1973.
41. Тойнби А. Постыжение истории. – М.: Просвещение, 1991.
42. Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М.: Просвещение, 1991.

## **Понятия и термины.**

Абсолютизм, анархизм, бояре, бюрократия, вассалитет, вече, военный коммунизм, вотчина, временнообязанное положение, гражданская война, двоеверие, двоевластие, дворяне, декабризм, демократия, деспотия, догмат, закуп, западники, заповедные лета, земства, Земский собор, Избранная рада, индустриализация, индустриальное общество, интервенция, иосифляне, канон, картина мира, католицизм, князь, коллегии, контрреформы, колхоз, командно-административная система, коллективизация, консерватизм, конституция, крепостное право, культура, либерализм, менталитет, меркантилизм, модернизация, монополия, монголо-татарское иго, народничество, нестяжатели, опричнина, отрезки, перестройка, поместье, посадник, православие, приказ, промышленный переворот, Просвещение, просвещенный абсолютизм, протекционизм, протестантизм, радикализм, революция, революционеры-демократы, регламент, рекрут, республика, религия, самодержавие, секуляризация, Сенат, Синод, символ веры, славянофилы, смерд, смута, сословно-представительная монархия, социализм, средние века, сталинизм, старообрядчество, теократия, террор, тоталитаризм, цивилизация, феодализм, феодальная раздробленность, формация, удел, урбанизация, холоп, христианство, христианизация, централизация, церковный раскол, цивилизация, эволюция, ярлык.

## **Вопросы, выносимые на зачет**

1. Предмет истории, особенности истории как науки. Разнообразие исторических подходов, основные понятия и особенности цивилизационного подхода.
2. Проблема особенностей российской истории и основные черты исторического развития России.
3. Киевская Русь как начало российской государственности: власть и общество в Киевской Руси.
4. Вопрос о складывании феодальной вотчины и феодальном характере социально-экономического уклада Киевской Руси в исторической литературе.

5. Мир ценностей древнерусского человека: языческие идеалы Древней Руси и утверждение христианских ценностей.
6. Распад Древнерусского государства, его закономерности и причины.
7. Проблема «монгольского влияния» в русской истории: формы, проявления и последствия зависимости русских земель от Золотой Орды.
8. Православная церковь в общественно-политической жизни русских земель во 2-ой половине XIII – XIV вв.
9. Складывание государственного строя Московской Руси и его особенности. Национальное сознание и национальная идея московского государства.
10. Внутренняя политика правительства Ивана Грозного в 50-е гг. XVI в. Складывание сословно-представительной монархии.
11. Представления о формах государственной власти и ее взаимоотношениях с подданными в политической мысли во 2-й половине XVI в. (И. Грозный, А. Курбский).
12. Опричнина и ее влияние на социально-политическое развитие и экономику оссийского государства.
13. Смута: истоки, основные этапы и социально-политический смысл событий.
14. Законодательное оформление крепостного права в России в конце XVI – 1-й половине XVII вв. и его причины.
15. Складывание новых экономических и социальных условий в России в XVII в.
16. Государственный строй и общественное сознание переходной эпохи. Государство и церковь в XVII в.
17. Реформы Петра I как опыт российской модернизации. Оценки результатов и последствий преобразовательной деятельности Петра I.
18. Принципы просвещенного абсолютизма и развитие процесса модернизации во внутренней политике Екатерины II.
19. Преобразования государственного строя и попытки решения крестьянского вопроса в кругах правительственных реформаторов в 1-й четверти XIX в.
20. Основные черты и особенности внутренней политики Николая I.
21. Особенности исторического пути России в представлении славянофилов и западников. 22. Зарождение социалистических идей в российском общественном движении и их специфика.
23. Деятельность правительства Александра II по подготовке проекта аграрной реформы. Основные положения реформы 1861 г. и ее оценка.
24. Либеральные реформы 60 – 70 гг. XIX в. Оценка результатов и последствий «Великих реформ».
25. Политика «контрреформ» Александра III: основные принципы, проявления и результаты.
26. Революционное народничество 60 – 70 гг.: истоки, особенности, противоречия и итоги развития.
27. Основные черты экономики России как страны второго эшелона капитализма. Правительственная индустриализация в конце XIX – начале XX вв. и ее итоги.
28. Образование и деятельность политических партий накануне и в начале I русской революции.
29. Аграрная реформа П.А. Столыпина: основные задачи, способы их решения и результаты.
30. Деятельность политических партий и развитие кризиса власти в России в годы I Мировой войны. Особенности социально-политической ситуации в России накануне падения монархии.
31. Борьба основных политических сил России после февраля 1917 г. за дальнейшие пути развития революции.
32. Оценка Октябрьской революции 1917 г. и возможности альтернативного развития в современной исторической науке.
33. «Красные » и «белые» в Гражданской войне. Причины поражения нтибольшевистских движений.
34. Утверждение Советской власти в России: формирование принципов и методов внутренней политики и первые мероприятия нового правительства.
35. Борьба за лидерство в ВКП(б) и дискуссии по вопросам внутренней политики в 20-е гг.: направления, участники и результаты.
36. Противоречия и кризисы новой экономической политики.

37. Составление и реализация первых пятилетних планов. Последствия осуществления форсированной индустриализации.
38. Формирование политики по отношению к крестьянству. Методы, итоги и последствия социалистического преобразования сельского хозяйства.
39. Внешняя политика Советского Союза накануне и в начале II Мировой войны: цели и результаты.
40. Проблемы боеспособности Красной Армии и подготовленности СССР к войне в современных исторических исследованиях.
41. Взаимодействие СССР с участниками антифашистской коалиции.
42. Характерные черты политического строя, общественной и культурной жизни послевоенного Советского Союза (2-я половина 40-х – начало 50-х гг.).
43. Тоталитарные черты советской экономики в послевоенный период.
44. Изменения в общественно-политической жизни Советского Союза после смерти И.В. Сталина: десталинизация и демократизация.
45. Партия и культура в конце 1960-х – 1970-х гг.
46. Реформы Н.С. Хрущева. Проблемы, методы, итоги.
47. Основные черты советского общества в 70-е гг.
48. Экономические и социально-политические проблемы страны в 80-е гг.
49. Распад СССР. Проблема выбора путей развития страны в 1-й половине 90-х гг.
50. Национальный вопрос в СССР в 80 – 90-е гг.